

REPUBLIQUE TUNISIENNE
MINISTERE DE LA SANTE
INSTITUT SUPERIEUR DES SCIENCES INFIRMIERES DE GABES



GUIDE DE STAGES

3^{ème} année sciences infirmières

N° d'inscription.....

Nom.....

Prénom.....

Adresse.....

Téléphone.....

Adresse email.....

Introduction

Le stage infirmier est une étape essentielle dans la formation professionnelle, permettant à l'étudiant de mettre en pratique ses connaissances théoriques et de développer ses compétences cliniques.

Ce guide a pour objectif de présenter de manière claire et structurée les **objectifs à réaliser** au cours du stage. Il servira de référence pour l'étudiant et le tuteur afin de suivre la progression, orienter les activités pratiques et assurer l'acquisition des compétences indispensables à l'exercice de la profession infirmière.

En se concentrant sur ces objectifs, l'étudiant pourra orienter ses efforts, développer son autonomie et progresser efficacement dans sa formation pratique, tout en contribuant à la qualité et à la sécurité des soins dispensés aux patients.

Les stages

1. Durée et répartition des stages :

21 semaines de stages du lundi au vendredi réparties comme suit :

Lieux de stage	Durée
Bloc opératoire	3 semaines
Réanimation / USIC	3 semaines
Dialyse / SAMU	3 semaines
Cardio	3 semaines
Urgences	3 semaines
Chirurgie homme	3 semaines
CSSB	3 semaines

2. Objectifs du carnet des stages

Destiné à vous, étudiants infirmiers, ce carnet de stage vise les objectifs suivants :

- ✓ Vous responsabiliser de la réalisation des objectifs de vos stages ;
- ✓ Vous servir de guide pour combler vos éventuelles lacunes et améliorer vos performances ;
- ✓ Permettre à vos tuteurs de suivre de près vos acquisitions et vos progrès ;
- ✓ Servir d'instrument objectif pour votre évaluation.

3. Responsabilités et rôles au cours du stage :

3.1 Vos responsabilités :

3.1.1 Comportement et discipline :

Votre présence aux stages est obligatoire, selon les programmes arrêtés ;

Toute absence non justifiée vous expose à des sanctions disciplinaires ;

Taux d'absence autorisée : 10% du volume horaire

Au cours de votre stage, vous devez porter, obligatoirement, la tenue réglementaire (une blouse blanche, un pantalon blanc, un calot, des sabots blanc anti-claquant et antidérapant) ;

L'identification (badge) à titre de stagiaire de l'ISSIG doit être portée en permanence ;

Les ongles doivent être gardés propres, courts, sans vernis et dépourvus des bijoux ;

Les cheveux longs doivent être relevés et ramassés, les barbes doivent être taillés

En tant que stagiaire, vous êtes soumis conjointement aux règlements intérieurs des services, lieux de stages, et à celui de l'ISSIG.

Votre comportement doit être exemplaire. Vous devez respecter les horaires du travail et la discipline instaurés dans les services lieux de stages :

- Se présenter en stage à l'heure demandée
- Prévoir son retard et aviser le tuteur concerné

Vous êtes tenu de respecter les règles d'éthique et de déontologie des soins et d'entretenir des relations positives avec l'équipe soignante, les malades et leurs familles et de les respecter

3.1.2 Vos responsabilités à l'égard de vos apprentissages :

Au cours de chaque stage, vous êtes appelés, sous la responsabilité de votre tuteur à :

- ✓ S'informer sur le lieu de stage
- ✓ Prendre connaissance des objectifs du stage
- ✓ Identifier les activités d'apprentissage que vous aurez à réaliser en fonction des objectifs du stage
- ✓ Partager vos expériences d'apprentissage et vos réflexions professionnelles avec vos collègues et vos tuteurs
- ✓ Profiter de toutes les opportunités d'apprentissage qui se présentent pour réaliser ou maîtriser les activités qui ont un rapport avec les objectifs du stage
- ✓ Participer activement à toutes les activités qui se déroulent dans le service, lieu de stage (activités de soins, discussions de groupes, ...)
- ✓ S'auto évaluer, demander et recevoir le feed-back de vos collègues et de vos tuteurs pendant et après la réalisation des activités d'apprentissage
- ✓ Signaler à vos tuteurs les objectifs non réalisables pour qu'ils puissent organiser à votre intention des activités palliatives de substitution
- ✓ Collaborer avec vos collègues, et les membres de l'équipe du service lieu de stage pour le bien des patients.

3.2 Rôles et responsabilités de tuteurs :

Au cours de chaque stage, vos tuteurs sont disposés à :

- ✓ Assurer l'accueil du stagiaire et le présenter au personnel du service ;
- ✓ Aider le stagiaire à l'élaboration des activités d'apprentissage ;
- ✓ Réaliser des démonstrations pratiques ;
- ✓ Planifier, animer et évaluer les discussions de groupes organisées au profit du groupe de stagiaires auquel vous appartenez ;
- ✓ Evaluer les progrès des stagiaires tout au long du stage et de communiquer les recommandations nécessaires pour l'amélioration ;

4. L'évaluation et la validation des stages :

L'évaluation de votre stage vise à explorer vos connaissances, vos habiletés et apprécier les comportements que vous avez acquis au cours du stage.

Pour valider le stage, deux conditions sont obligatoires :

- Avoir au moins 10/20 à l'évaluation du stage (grille en annexe).
- Ne pas dépasser le nombre d'absences autorisées (1 absence par période de stage).

Calcul de la note finale :

- Stage : 30 % de la note globale.
- Examen de stage : 70 % de la note globale.

5. Règles générales à respecter pour toute application de techniques de soins

5.1 Avant l'exécution du soin :

- ❖ Réaliser les actes de soins sous la supervision de l'équipe soignante
- ❖ Vérifier les documents de soins (dossier médical et prescriptions) et rester attentif aux urgences
- ❖ Vérifier l'identité du patient
- ❖ Informer le patient et prendre son consentement
- ❖ Préparer tout le matériel nécessaire en vérifiant le fonctionnement, les dates de péremption, l'étanchéité et l'intégrité
- ❖ Installer le patient en assurant la sécurité et le confort
- ❖ Respecter l'intimité des patients en veillant à protéger leurs pudeurs
- ❖ Assurer l'hygiène des mains

5.2 Pendant l'exécution du soin :

- ❖ Suivre les étapes de la technique de soins
- ❖ Appliquer la technique de soin avec efficacité, habileté, sécurité et économie de temps, matériel et de mouvement
- ❖ Adapter la technique de soins aux circonstances
- ❖ S'assurer du confort du patient
- ❖ Respecter l'asepsie rigoureuse
- ❖ Profiter de l'occasion pour établir ou poursuivre la relation d'aide

5.3 Après l'exécution du soin :

- ❖ Réinstaller le patient
- ❖ Assurer l'hygiène des mains
- ❖ Désinfecter et ranger le matériel utilisé
- ❖ Effectuer le tri des déchets
- ❖ Respecter le secret professionnel et la discrétion des informations
- ❖ Assurer la traçabilité

[illegible]

Pratiques de soins en santé communautaire (CSSB)

Objectifs	Réalisé	Nombre des fois	Non observé
❖ Santé scolaire + Établir un plan d'action pour le déroulement des activités d'hygiène scolaire. + Préparer la visite médicale en milieu scolaire. + Participer au dépistage des maladies transmissibles courantes en milieu scolaire. + Contrôler l'acuité visuelle des élèves et référer les malvoyants. + Organiser les opérations de lutte contre les ophtalmies transmissibles. + Peser et toiser élèves et étudiants. + Calculer les dotations en pommade ophtalmique et en vaccin pour les établissements scolaires. ❖ Prise en charge des maladies chroniques ➤ <u>Diabète</u> + Faire le dépistage du diabète. + Assurer la prise en charge efficace du malade diabétique et de son entourage. + Éduquer sur l'hygiène de vie du diabétique. + Expliquer la conduite à tenir en cas d'hypoglycémie. + Prévenir et/ou prendre en charge les complications du diabète. ➤ <u>Hypertension artérielle (HTA)</u> + Faire le dépistage de l'HTA. + Orienter les patients hypertendus. + Assurer le suivi des patients. + Réaliser le bilan biologique. + Aider à l'éducation thérapeutique et nutritionnelle (en l'absence de diététicien). + Assurer la gestion des rendez-vous de consultations spécialisées.			

➤ <u>Insuffisance rénale</u> ✚ Dépister et prendre en charge les maladies favorisant l'atteinte rénale : ✚ HTA, diabète, infections ORL, pharyngées, cutanées, tuberculose pulmonaire, ostéomyélite chronique, lupus, uropathies. ✚ Sensibiliser au bon usage des médicaments et produits de contraste iodés. ✚ Prendre en charge une Maladie Rénale Chronique. ✚ Prendre en charge un bilharzien. ✚ Informer la population sur les moyens de lutte contre la bilharziose urogénitale. ❖ Lutte contre les maladies transmissibles ➤ Tuberculose ✚ Pratiquer et interpréter l'IDR à la tuberculine. ✚ Faire le dépistage des malades tuberculeux. ✚ Prendre en charge un tuberculeux. ➤ IST/VIH ✚ Faire le dépistage des IST/VIH. ✚ Assurer la référence et le suivi des cas. ✚ Informer malades et entourage sur l'importance du traitement, des consultations régulières et des mesures prophylactiques. ✚ Informer la population sur : ✓ Les signes et complications des IST/VIH. ✓ Les moyens de propagation. ✓ Les moyens de prévention. ➤ Paludisme ✚ Prendre en charge un paludéen. ✚ Informer la population sur les moyens de lutte antipaludique et les précautions lors des aspersions. ✚ Mener des enquêtes épidémiologiques sur les cas et foyers de paludisme. ✚ Sensibiliser la population à participer aux actions de lutte antipaludique.			
--	--	--	--

➤ Objectifs communs aux maladies transmissibles ✚ Informer la population sur les moyens de transmission et de prévention. ✚ Expliquer à l'entourage les mesures prophylactiques à adopter. ✚ Identifier les problèmes de santé liés à la maladie et à l'entourage. ✚ Planifier et expliquer les actions de prévention et de prophylaxie. ✚ Évaluer l'évolution de l'état de santé du malade et de son entourage. ✚ Participer à la prise en charge des cas. ❖ Gestion et organisation : ✚ Tenir et mettre à jour le sous-système d'information (santé scolaire, maladies chroniques, maladies transmissibles). ✚ Assurer l'enregistrement des données. ✚ Assurer la gestion logistique (vaccins, pommades, matériel).			
--	--	--	--

Pratiques de soins en Uro--néphrologie /Hémodialyse :

Objectifs	Réalisé	Nombre des fois	Non observé
<u>Service d'hémodialyse :</u> ❖ Préparation et installation : ✚ Préparer le matériel nécessaire pour une séance d'hémodialyse. ✚ Préparer et vérifier la qualité et l'osmolarité de l'eau traitée avant les séances. ✚ Accueillir et préparer le malade pour la séance d'hémodialyse. ✚ Préparer le malade, le matériel et assister le médecin pour la pose d'un cathéter fémoral ou jugulaire. ❖ Surveillance et assistance : ✚ Surveiller et assister le malade pendant la séance. ✚ Surveiller la machine au cours d'une séance d'hémodialyse. ✚ Assurer la conduite à tenir en cas d'incidents ou accidents durant la séance. ✚ Surveiller et assister le malade après la séance d'hémodialyse. ❖ Entretien et hygiène : ✚ Nettoyer, désinfecter et entretenir le matériel et l'appareil d'hémodialyse. ❖ Éducation et accompagnement ✚ Préparer et animer au moins 5 séances d'information éducation communication sur : ✚ Le régime alimentaire. ✚ L'hygiène de vie. ✚ La régularité du traitement et des séances d'hémodialyse. ❖ Formation et pratique ✚ Assister au moins à 5 séances d'hémodialyse (apprentissage et observation).			

Service d'Urologie :

❖ Soins techniques spécifiques :

- + Réaliser un sondage vésical.
- + Préparer le malade et le matériel, puis réaliser un lavage de vessie.
- + Surveiller un malade porteur de sonde à demeure.
- + Préparer le malade et le matériel pour une dilatation urétrale.
- + Préparer le malade et le matériel pour un toucher rectal.
- + Préparer la malade et le matériel pour un examen gynécologique (examen sous valve).

❖ Assistance médicale et examens complémentaires :

- + Préparer le malade, le matériel et assister le médecin lors d'examens endoscopiques en urologie.
- + Préparer le malade pour un examen radiologique des voies urinaires.
- + Surveiller le malade après un examen endoscopique ou radiologique.

❖ Affections et pathologies prises en charge :

- + Pathologies lithiasiques.
- + Pathologies néoplasiques (rein, vessie, prostate).
- + Pathologies infectieuses (cystite, pyélonéphrite, prostatite).
- + Troubles mictionnels.
- + Infertilité masculine.
- + Troubles sexuels.
- + Syndrome néphrotique.
- + Néphropathies glomérulaires et tubulaires.
- + Insuffisance rénale aiguë.
- + Insuffisance rénale chronique.

❖ Interventions infirmières spécifiques :

- + Interventions auprès d'un malade devant subir une prostatectomie.
- + Interventions auprès d'un malade en épuration extra-rénale.
- + Interventions auprès d'un malade transplanté rénal.

Pratiques de soins en bloc opératoire :

Objectifs	Réalisé	Nombre des fois	Non observé
❖ Préparation du bloc et du matériel : ✚ Préparer la salle d'opération et les différents appareils biomédicaux. ✚ Contrôler le bon fonctionnement des appareils de stérilisation. ✚ Vérifier et préparer le matériel d'endoscopie, de chirurgie conventionnelle et de coelioscopie. ✚ Mettre en place l'équipement spécifique selon le type d'intervention. ❖ Hygiène et asepsie : ✚ Effectuer le lavage chirurgical des mains. ✚ Enfiler la tenue spéciale du bloc opératoire. ✚ Habiller le chirurgien et s'habiller avec asepsie. ✚ Enfiler des gants stériles selon la méthode ouverte ou fermée. ✚ Ouvrir aseptiquement champs et boîtes d'instruments. ✚ Préparer le champ opératoire du patient. ✚ Décrire et appliquer les mesures de prévention de la contamination croisée (sources, modes de contamination, prévention pour le patient et le personnel). ❖ Prise en charge du patient au bloc : ✚ Accueillir et installer le patient sur la table selon l'intervention prévue. ✚ Effectuer les différentes positions opératoires (décubitus dorsal, latéral, gynécologique, Trendelenburg, etc.). ✚ Poser la bande d'Esmarch et/ou le garrot pneumatique. ✚ Assurer la surveillance du patient avant son transfert en salle de soins post interventionnelle (SSPI)ou service.			

❖ Instrumentation et assistance opératoire : ✚ Placer le matériel nécessaire à l'intervention avec asepsie. ✚ Placer aseptiquement les champs opératoires en collaboration avec le chirurgien. ✚ Présenter au chirurgien le matériel et les instruments selon les étapes de l'acte. ✚ Instrumenter le chirurgien durant l'opération. ✚ Reconnaître les instruments courants de chirurgie et les différents abords chirurgicaux. ✚ Définir le rôle de l'instrumentiste et de la panseuse. ✚ Accueillir et installer au moins 10 malades sur la table d'opération ❖ Gestion du matériel et stérilisation : ✚ Assurer la décontamination, lavage, désinfection, stérilisation et contrôle des instruments. ✚ Entretenir et stériliser le matériel d'endoscopie. ✚ Entretenir et surveiller les appareils de stérilisation. ✚ Évacuer correctement instruments, linge, déchets solides et liquides. ✚ Nettoyer, entretenir, stériliser et stocker le matériel. ❖ Hygiène de la salle opératoire : ✚ Entretenir et désinfecter la salle : ➤ Au début du programme opératoire. ➤ Entre deux interventions. ➤ À la fin du programme opératoire. ✚ Participer à l'entretien général, nettoyage et désinfection de la salle. ❖ Organisation, relation et sécurité : ✚ Mettre à jour les documents du bloc opératoire (traçabilité, check-lists). ✚ Assurer de bonnes relations entre le bloc et les autres services médico-techniques. ✚ Décrire l'architecture et l'équipement biomédical de la salle d'opération. ✚ Appliquer les mesures de sécurité vis-à-vis du patient (identito-vigilance, check-list de sécurité chirurgicale).			
---	--	--	--

 Prévenir la contamination accidentelle du personnel.  Le lavage  La désinfection  La stérilisation et le contrôle			
---	--	--	--

Pratiques de soins critiques :

Objectifs	Réalisé	Nombre des fois	Non observé
<u>Service de réanimation :</u> ❖ Compétence 1 : Évaluer une situation clinique : + Surveiller un malade sous ventilation mécanique. + Surveiller un malade sous appareils d'assistance respiratoire, cardiovasculaire, rénale et nutritionnelle (nutri-pompe). + Surveiller un malade comateux. + Surveiller un malade sous drainage thoracique. + Surveiller un traumatisé crânien. + Assurer la surveillance post-opératoire immédiate. ❖ Compétence 2 : Concevoir et conduire un projet de soins : + Établir, exécuter et évaluer un plan de soins pour au moins 10 patients hospitalisés en réanimation + Tenue rigoureuse de la feuille de réanimation. + Prendre en charge initiale d'un grand brûlé. + Prendre en charge les besoins spécifiques liés aux soins de fin de vie. ❖ Compétence 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens + Réaliser un bain complet au lit. + Réaliser un bain de bouche. + Réaliser les soins de confort (litterie, prévention des escarres). + Assurer l'hygiène et le confort d'un patient sédaté ou dépendant.			

❖ Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique ✚ Préparer et organiser une armoire, un chariot et une trousse d'urgence. ✚ Mise en place d'une canule de Guedel. ✚ Abord veineux central : ➤ Préparer le matériel pour une voie centrale. ➤ Injection simple sur cathéter veineux central. ➤ Branchement d'une perfusion sur cathéter veineux central. ➤ Changement de pansement. ➤ Désobstruction des lignes veineuses. ➤ Retrait du cathéter. ✚ Utiliser une rampe à perfusion. ✚ Dilution des drogues et des médicaments. ✚ Prélèvements sanguins : ✚ Par voie artérielle directe. ✚ Sur cathéter veineux central. ✚ Sur cathéter artériel. ✚ Réaliser un lavage gastrique. ✚ Aspirer les sécrétions gastriques. ✚ Aspirer les sécrétions trachéales et bronchiques. ✚ Réaliser un pansement de brûlure. ✚ Transport médicalisé intra-hospitalier. ❖ Compétence 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs ✚ Expliquer au patient ou à sa famille les dispositifs de ventilation et de surveillance (quand l'état le permet). ✚ Participer à la prévention des complications liées à l'alitement (escarres, encombrement bronchique, infections). ✚ Sensibiliser l'entourage aux mesures d'hygiène et de sécurité (lavage des mains, port de gants, isolement si nécessaire).			
---	--	--	--

Services des urgences :

❖ **Accueil et orientation :**

- + **Accueillir, enregistrer et orienter le malade** au service des urgences.
- + **Expliquer les démarches à entreprendre** selon la situation (prise en charge, examens, surveillance).

❖ **Premiers gestes de secours :**

- + **Assurer la prise en charge immédiate** en cas de détresse vitale :
 - Respiratoire (désobstruction, oxygénation, ventilation).
 - Neurologique (mise en PLS, surveillance conscience, convulsions).
 - Cardio-circulatoire (massage cardiaque, défibrillation, voie veineuse).

❖ **Gestes techniques spécifiques :**

- + **Pratiquer la sérothérapie préventive** si indication (ex. antitétanique, antirabique).
- + **Préparer le matériel et assister lors de l'extraction d'un corps étranger** (oculaire, cutané, etc.).
- + **Assurer une hémostase en urgence** par compression locale, pansement compressif, garrot si nécessaire.
- + **Préparer le matériel et le malade pour la pose d'un dispositif médical** (perfusions, sondes, plâtres, drains).

❖ **Soins en fonction du type de lésion ou intoxication :**

- + **Brûlures** : refroidissement, pansement stérile, prévention du choc.
- + **Intoxications** : surveillance, évacuation digestive ou antidote selon prescription.
- + **Noyade** : désobstruction des voies aériennes, ventilation, oxygénation.
- + **Morsures / piqûres venimeuses** : immobilisation, désinfection, sérothérapie si besoin.
- + **Plaies** : nettoyage, désinfection, pansement, prévention tétanique.

❖ Dimension relationnelle et accompagnement ✚ Rassurer la famille du blessé en donnant des informations claires, adaptées et en maintenant un climat de confiance. ✚ Maintenir une communication rassurante avec le patient, même en urgence.			
--	--	--	--

Pratiques de soins en cardiologie :

Objectifs	Réalisé	Nombre des fois	Non observé
❖ Formation et compétences infirmières : + Apprendre les notions de base en pathologie cardio-vasculaire pour une prise en charge adéquate. + Acquérir des compétences pratiques dans la prise en charge des pathologies cardio-vasculaires. ❖ Éducation thérapeutique : + Eduquer un patient atteint d'une affection cardiaque : ✓ Hygiène de vie, ✓ Observance thérapeutique ✓ Reconnaissance des signes d'alerte. ❖ Pathologies cardio-vasculaires prises en charge : + Athérosclérose. + Hypertension artérielle (HTA). + Arythmies + Pathologies valvulaires (aortique, mitrale, tricuspide, endocardite). + Maladies du péricarde (épanchement, tamponnade) + Cardiopathies congénitales. + Insuffisance cardiaque. + Œdème aigu du poumon. + Cardiopathie ischémique (pathologie coronaire). + Pathologies vasculaires. ❖ Explorations et examens en cardiologie : + Effectuer un E.C.G. + Placer et surveiller un monitoring. + Préparer le matériel et le malade pour : ➤ Pression veineuse périphérique, ➤ Pression veineuse centrale, ➤ Circulation extracorporelle, ➤ Cathétérisme cardiaque, ➤ Ponction du péricarde, ➤ Epreuve d'effort.			

✚ Préparer le malade pour : ➤ Coronographie, ➤ Phonocardiographie, ➤ Echocardiographie ❖ Soins infirmiers et interventions spécifiques : ✚ Assurer les gestes de secours en cas de détresse cardio-respiratoire. ✚ Assurer les soins infirmiers chez un malade sous ➤ Anticoagulants, ➤ Fibrinolytique ➤ Tonicardiaques ➤ Diurétiques, ➤ Corticoïdes ✚ Interventions infirmières spécifiques selon la pathologie : ➤ Infarctus du myocarde (IDM) : surveillance, oxygénothérapie, installation, suivi thérapeutique, éducation. ➤ Phlébite : prévention de l'embolie pulmonaire, mobilisation adaptée, anticoagulation. ➤ HTA : dépistage, éducation diététique et hygiénique, suivi tensionnel. ➤ Insuffisance coronarienne : surveillance clinique, prévention des complications, accompagnement du patient. ➤ Insuffisance cardiaque : surveillance du poids, des signes d'œdème, éducation thérapeutique 2. Soins préopératoires et postopératoires Préparer les malades pour différentes interventions chirurgicales. Observer le sondage vésical chez la femme et chez l'homme. Effectuer/observer un lavage de vessie. Préparer un lit d'opéré. Réceptionner et installer un opéré. Surveiller le malade en postopératoire.			
--	--	--	--

Effectuer le premier lever de l'opéré. Réaliser les pansements suivants : Compressif. Avec drain, lame, mèche, aspiration de Redon. Absorbant. Avec fils ou agrafes. Cystostomie, gastrostomie, stomie digestive. Enlever fils, agrafes et drains. 3. Soins en traumatologie et orthopédie Préparer le matériel et le malade pour la pose d'un appareil plâtré. Surveiller un patient sous plâtre. Placer une sonde rectale. Poser et surveiller une immobilisation provisoire. Préparer, poser et surveiller une attelle de Bopp. Préparer et surveiller une traction. Participer à la rééducation motrice d'un malade. 4. Soins invasifs et thérapeutiques spécifiques Effectuer un prélèvement de pus pour examen de laboratoire. Réaliser une transfusion sanguine et surveiller le malade. Effectuer un contrôle pré-transfusionnel. Effectuer un lavement évacuateur. 5. Éducation thérapeutique et relation de soins Organiser et animer au moins 5 séances d'IEC pour les malades.			
--	--	--	--

Organiser des séances d'éducation thérapeutique pour les patients opérés de : Gastrectomie. Cholécystectomie. Stomie digestive. Établir un plan de soins, l'exécuter et l'évaluer pour au moins 10 malades opérés. Réaliser et évaluer un plan de soins pour au moins 5 patients hospitalisés en chirurgie. Assurer la prise en charge d'une personne âgée malade. Établir une relation d'aide avec une personne âgée. Assurer l'information, l'éducation et la communication (IEC) pour la famille d'une personne âgée. 6. Nutrition et hygiène hospitalière Élaborer un bon de régime adapté à l'état des patients. Superviser la distribution des repas. Appliquer les moyens de prévention des infections nosocomiales. 7. Gestion, organisation et encadrement Participer au classement, stockage et conservation des médicaments du service. Participer en équipe aux activités d'apprentissage des étudiants infirmiers sur le terrain de stage.			
---	--	--	--

Pratiques de soins en chirurgie homme :

Objectifs	Réalisé	Nombre des fois	Non observé
❖ Soins préopératoires et postopératoires ✚ Préparer les malades pour différentes interventions chirurgicales. ✚ Observer le sondage vésical chez la femme et chez l'homme. ✚ Effectuer/observer un lavage de vessie. ✚ Préparer un lit d'opéré. ✚ Réceptionner et installer un opéré. ✚ Surveiller le malade en postopératoire. ✚ Effectuer le premier lever de l'opéré. ✚ Réaliser les pansements suivants : ➤ Compressif. ➤ Avec drain, lame, mèche, aspiration de Redon. ➤ Absorbant. ➤ Avec fils ou agrafes. ➤ Cystostomie, gastrostomie, stomie digestive. ✚ Enlever fils, agrafes et drains. ❖ Soins en traumatologie et orthopédie : ✚ Préparer le matériel et le malade pour la pose d'un appareil plâtré. ✚ Surveiller un patient sous plâtre. ✚ Poser et surveiller une immobilisation provisoire. ✚ Préparer, poser et surveiller une attelle de Bopp. ✚ Préparer et surveiller une traction. ✚ Participer à la rééducation motrice d'un malade. ❖ Soins invasifs et thérapeutiques spécifiques : ✚ Effectuer un prélèvement de pus pour examen de laboratoire. ✚ Réaliser une transfusion sanguine et surveiller le malade. ✚ Effectuer un contrôle pré-transfusionnel. ✚ Effectuer un lavement évacuateur.			

❖ Éducation thérapeutique et relation de soins : ✚ Organiser et animer au moins 5 séances d'IEC pour les malades. ✚ Organiser des séances d'éducation thérapeutique pour les patients opérés de : ➤ Gastrectomie. ➤ Cholécystectomie. ➤ Stomie digestive. ✚ Établir un plan de soins, l'exécuter et l'évaluer pour au moins 10 malades opérés. ✚ Réaliser et évaluer un plan de soins pour au moins 5 patients hospitalisés en chirurgie. ✚ Assurer la prise en charge d'une personne âgée malade. ✚ Établir une relation d'aide avec une personne âgée. ✚ Assurer l'information, l'éducation et la communication (IEC) pour la famille d'une personne âgée. ❖ Nutrition et hygiène hospitalière : ✚ Élaborer un bon de régime adapté à l'état des patients. ✚ Superviser la distribution des repas. ✚ Appliquer les moyens de prévention des infections nosocomiales. ❖ Gestion, organisation et encadrement : ✚ Participer au classement, stockage et conservation des médicaments du service. ✚ Participer en équipe aux activités d'apprentissage des étudiants infirmiers sur le terrain de stage.			
--	--	--	--

Auto-évaluation par période

Ma semaine de stage

Pour l'ensemble des activités apprises

Points forts (techniques maîtrisées, apprentissages : pathologie, médicament, examen explorateur)	Points à améliorer (Difficultés rencontrées)

Auto-évaluation par semaine

Ma semaine de stage

Pour l'ensemble des activités apprises

Points forts (techniques maîtrisées, apprentissages : pathologie, médicament, examen explorateur)	Points à améliorer (Difficultés rencontrées)

Auto-évaluation par semaine

Ma semaine de stage

Pour l'ensemble des activités apprises

Points forts (techniques maîtrisées, apprentissages : pathologie, médicament, examen explorateur)	Points à améliorer (Difficultés rencontrées)

Auto-évaluation par semaine

Ma semaine de stage

Pour l'ensemble des activités apprises

Points forts (techniques maîtrisées, apprentissages : pathologie, médicament, examen explorateur)	Points à améliorer (Difficultés rencontrées)

Auto-évaluation par semaine

Ma semaine de stage

Pour l'ensemble des activités apprises

Points forts (techniques maîtrisées, apprentissages : pathologie, médicament, examen explorateur)	Points à améliorer (Difficultés rencontrées)

Auto-évaluation par semaine

Ma semaine de stage

Pour l'ensemble des activités apprises

Points forts (techniques maîtrisées, apprentissages : pathologie, médicament, examen explorateur)	Points à améliorer (Difficultés rencontrées)

Auto-évaluation par semaine

Ma semaine de stage

Pour l'ensemble des activités apprises

Points forts (techniques maîtrisées, apprentissages : pathologie, médicament, examen explorateur)	Points à améliorer (Difficultés rencontrées)

Compétence 1 : Évaluer une situation clinique

- Réaliser une prise de constantes (TA, pouls, température, saturation) et en reconnaître les valeurs normales/pathologiques
- Observer et transmettre l'état clinique d'un patient (douleur, vigilance, mobilité).
- Participer à l'évaluation de la douleur avec les échelles adaptées.

Compétence 2 : Concevoir et conduire un projet de soins infirmiers

- Participer à l'élaboration du plan de soins en lien avec les diagnostics infirmiers.
- Identifier les priorités de soins selon l'état du patient.
- Ajuster les soins en fonction de l'évolution clinique et des transmissions.

Compétence 3 : Accompagner une personne dans la réalisation de ses soins quotidiens

- Aider un patient à la toilette en respectant son autonomie et son intimité.
- Assurer l'hygiène bucco-dentaire ou capillaire.
- Prévenir les risques d'escarres (installation, matelas, surveillance cutanée).

Compétence 4 : Mettre en œuvre des actions à visée diagnostique et thérapeutique

- Réaliser un pansement stérile selon le protocole.
- Préparer et administrer un traitement par voie orale sous supervision.
- Installer et surveiller une perfusion.

Compétence 5 : Initier et mettre en œuvre des soins éducatifs et préventifs

- Expliquer à un patient l'intérêt de l'hygiène des mains.
- Sensibiliser un patient diabétique au suivi glycémique.
- Conseiller une personne sur la prévention des chutes.

Compétence 6 : Communiquer et conduire une relation dans un contexte de soins

- Établir une relation de confiance avec un patient et/ou sa famille.
- Utiliser l'écoute active lors d'un entretien.
- Adapter son langage à l'âge et à la compréhension du patient.

Compétence 7 : Analyser la qualité des soins et améliorer sa pratique professionnelle

- Noter avec rigueur dans les transmissions écrites
- Respecter les règles d'asepsie et s'auto-évaluer.
- Demander un retour du tuteur sur la qualité des soins réalisés.

Compétence 8 : Rechercher et traiter des données professionnelles et scientifiques

- Utiliser un protocole de service pour guider un soin.
- Chercher une recommandation HAS sur la prévention des escarres.
- Participer à un staff ou une réunion clinique en prenant des notes.

Compétence 9 : Organiser et coordonner les interventions soignantes

- Anticiper le matériel nécessaire à un soin.

- Collaborer avec les AS et les IDE dans la répartition des tâches.
- Prioriser les soins dans la gestion d'une tournée.

Compétence 10 : Informer, former des professionnels et des personnes en formation

- Présenter à un élève AS la réalisation d'un soin simple
- Transmettre oralement une observation clinique à l'IDE référente.
- Poser des questions à son tuteur pour améliorer sa compréhension.